

**SPECIALIST DIPLOMA IN PRESCHOOL CURRICULUM AND PEDAGOGY  
(MANDARIN)**

**学前教育学与课程专业 大专文凭**

	课程单元	单元纲要
课程的计划与教学法	综合课程设计	本单元概述了综合方案。学生将在设计和实施促进儿童成长和文化环境的计划方面获得理解和知识。学生将对现有课程进行审查和评估，以促进未来课程的发展。
	课堂管理与观察记录儿童的学习	<ul style="list-style-type: none"> <li>•课堂管理的概念和策略</li> <li>•数据收集和记录程序。</li> <li>•制定和实施行为培训计划</li> <li>•监控和评估学生行为培训计划的有效性</li> </ul>
	学前教育课程与教学法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 语言艺术课程</li> <li>• 数学课程</li> <li>• 发现世界课程</li> <li>• 视觉艺术课程</li> <li>• 表演艺术课程</li> <li>• 体育课程</li> <li>• 信息、通信和技术课程</li> </ul>
	幼儿园学习环境创设	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 儿童对环境意识的需求</li> <li>• 儿童发展理论在幼儿环境设计中的应用</li> <li>• 规划、设计和安排环境，促进儿童的环境意识和发展</li> <li>• 评估儿童的环境意识学习</li> <li>• 环境资源管理</li> </ul>
	与儿童的积极互动和有效沟通	本单元将帮助学生获得必要的专业技能，为幼儿提供最好的照顾和教育。学习者将能够理解有效沟通的重要性，培养与孩子、家长和同事的沟通技能。
	自我意识与社会性发展	<p>学生将在以下领域获得理解和知识：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解儿童对自我意识和社会意识的需求</li> <li>• 儿童发展理论和自我意识</li> <li>• 规划和设计环境以提高儿童的自我意识和社会意识</li> <li>• 创造和安排环境，鼓励孩子的自我意识和社会意识</li> <li>• 评估儿童的自我意识和社会意识</li> <li>• 自我意识和社会意识资源的管理</li> </ul>