

Specialist Diploma in Early Childhood Education (Mandarin)
幼儿教育专业大专文凭

	课程单元	单元纲要
1	学前教育当前的问题与研究	<p>幼儿保育和教育领域的领导者需要很强的分析能力和对当前趋势和问题的深入了解，这些趋势和问题为优质幼儿计划的实践提供了信息。幼儿专业人员需要了解提供幼儿保育和教育的全球趋势，并了解国家政策，以便在当地社区规划和实施质量方案，其中考虑到幼儿及其家庭的具体和特殊需要。对早期教育研究的批判性理解可以为决策提供依据，并提高对当前问题和做法及其对幼儿保育和教育的影响的认识。本单元将使幼儿主管能够在幼儿服务的发展中发挥重要作用，并为直接与家庭和儿童合作的教师和其他工作人员的专业发展作出贡献。</p>
2	学前教育课程设计	<p>本单元旨在向学生介绍针对有特殊需要的儿童的包容性早期教育的相关性。它将处理学习需求的评估和识别；规划和实施包容性方案，并使用各种策略促进学习和管理具有挑战性的行为。</p>
3	学前教育行动研究与实施	<p>行动研究为专业人员管理工作场所的变化、调查和发展专业实践、提高幼儿保育和教育质量提供了一种手段。这种行动研究使教师和主管能够识别工作场所中的问题/问题，并促进导致实践中变化和改进的行动。本单元旨在介绍幼儿计划中行动研究的理论和过程。此外，该单元还将向学生展示如何利用这些知识在儿童时期实施行动研究项目。</p>
4	学前教育行政、管理与领导	<p>没有有效的财务资源、人力资源和信息技术等资源管理系统，幼儿环境的有效管理是不可能完成的。有效管理人力资源对学前教育中心的成功运作至关重要，因为教师几乎是学前教育计划有效性的最重要因素。因此，良好的招聘和选拔政策、明确的工作描述和有效的评估等事项尤为必要。必须适当分配和使用资金，以提供儿童和父母可以依赖的优质计划和服务。因此，对于教师和管理人员来说，了解对其工作和中心绩效有重大影响的财务规划政策和流程、管理和控制的基本知识和知识是非常重要的。当前信息技术在管理学生数据库和财务记录方面的应用在幼儿教育领域变得越来越普遍和具有竞争力。及时准确地生成财务交易和报告，供管理层审查和向外部政府当局进行专业介绍。利用计算机和软件，中心经理可以利用这项技术来帮助预算规划和决策。</p>