

INTERNATIONAL DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION (MANDARIN)
幼儿教育国际大专文凭

	课程单元	单元纲要
1	学前教育理论及托幼中心愿景和规划	<ul style="list-style-type: none"> 理解和欣赏学前教育的理念和目标。 了解学前教育的各种方法、模式和当前观点。 检查和讨论优质学前教育的预期成果
2	了解儿童的学习和发展	<ul style="list-style-type: none"> 儿童的成长和发展 观察和评估儿童 儿童的学习和特殊需求
3	幼儿教师的职业价值观、道德规范及专业成长	<p>学生将能够分析和思考胜任、有效和安全实践所需的内容，并为个人和关键人员提供积极支持。研究领域包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 工作反思与改进 尊重和促进工作场所和组织的关系 与同事协作 演讲培训 创造性思维 审美 <p>向学生们讲授《联合国儿童权利公约》，如学前教师的作用、职业道德准则以及让自己沉浸在儿童保育中心的实践愿景、使命和价值观中的重要性。</p>
4	安全、健康与营养	<p>学生将学习在儿童保育工作场所与同事合作的重要性，这种工作强调沟通技巧和有效的团队合作。学生还将学习通过各种渠道（如正式/非正式会议、论坛和讨论）与家长和社区建立关系的重要性。</p>
5	团队合作与项目协作	<p>本单元使学生能够学习：</p> <ul style="list-style-type: none"> 工作场所安全与健康法案 早期安全、健康、卫生和营养方面的重要性 疾病和医疗的识别和管理 处理事故和紧急情况 审查和实施现有的儿童健康、卫生、安全和营养做法 培养和提高儿童的健康、卫生、安全和营养意识，养成良好习惯 审查科学时间表，以满足婴儿和学龄前儿童的生理和情感需求。 识别和管理虐待儿童问题
6	家庭和社区的伙伴关系	<p>本单元将帮助学生了解与家庭和社区建立伙伴关系的重要性。学生们将探索和讨论如何与家庭和社区建立伙伴关系，以接触和支持他们，以及让他们参与并获得他们对中心项目的支持。学生们将回顾并反思他们作为儿童与中心以及家庭与社区之间“桥梁”的作用。</p>