

Advanced Diploma in Montessori Early Childhood Education (Mandarin)
蒙特梭利学前教育高级大专文凭

课程单元		单元纲要
1	蒙台梭利哲学与文化	<p>学生将通过蒙台梭利方法了解蒙台梭利博士的儿童发展理论。</p> <p>在最初的 6 年里，孩子们主要通过他们的感官学习，通过他们自然的内在指令自然地获得语言和发展心理秩序。换句话说，孩子们自然知道他们需要学习什么以及什么时候准备好学习。</p> <p>儿童通过对自己选择的活动的深入关注，获得自律和独立性。</p>
2	实际生活	<p>本单元重点介绍如何给孩子们带来真实生活材料的体验，帮助他们获得技能和信心，最终为他们的写作做好准备。孩子们锻炼手部肌肉，加强对铅笔的掌握，磨练手写、绘画和着色所需的手眼协调能力。</p>
3	感官教育	<p>学生将接受一系列感官学习材料的培训，这些材料构成所有蒙特梭利教室的核心，帮助幼儿通过感官学习。</p>
4	幼儿园学习环境创设	<p>学生将学习如何设计一个促进幼儿社会化的蒙台梭利学习环境。蒙台梭利教育与更高水平的合作游戏、积极的社区意识和对公平和正义的更高关注有关，这有助于孩子们将自己视为有能力、有价值的人，他们有能力以富有成效、平和的方式成功地在操场上谈判。</p>
5	课程的计划与教学法	<p>综合课程设计</p> <ul style="list-style-type: none"> 综合方案概述 设计和实施促进儿童成长和文化环境的计划 审查和评估现有方案的有效性，以促进未来方案的制定
		<p>课堂管理与观察 记录儿童的学习</p> <ul style="list-style-type: none"> 课堂管理的概念和策略 数据收集和记录程序 制定和实施行为培训计划 监控和评估学生行为培训计划的有效性
		<p>学前教育课程与教学法</p> <ul style="list-style-type: none"> 语言艺术课程 数学课程 发现世界课程 视觉艺术课程 表演艺术课程 体育课程 信息、通信和技术课程

		<p>幼儿园学习环境创设</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 儿童对环境意识的需求 • 儿童发展理论在幼儿环境设计中的应用 • 规划、设计和安排环境，促进儿童的环境意识和发展 • 评估儿童的环境意识学习 • 环境资源管理
		<p>与儿童的积极互动和有效沟通</p>	<p>本单元将帮助学生获得必要的专业技能，以便为幼儿提供最好的护理和教育。学生将能够理解有效沟通的重要性，培养与孩子、家长和同事的沟通技能。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有效使用口头和非口头沟通方法 • 与儿童的积极互动 • 根据儿童的年龄、发展阶段和文化背景调整沟通方式。
		<p>自我意识与社会性发展</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 了解儿童自我意识和社会意识的需求 • 儿童发展理论和自我意识 • 规划和设计环境，提高儿童的自我意识和社会意识 • 创造和安排环境，促进儿童的自我意识和社会意识 • 评估儿童的自我意识和社会意识 • 自我意识和社会意识资源的管理
6	教师的个人成长与专业发展(选修)	<p>学生将能够分析和思考胜任、有效和安全实践所需的内容，并为个人和关键人员提供积极支持。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 工作反思与改进 • 尊重和促进工作场所和组织的关系 • 与同事协作 • 演讲培训 • 创造性思维 • 审美 	
7	读写和计算能力(选修)	读写能力	<p>学生们将学习蒙台梭利的方法，向幼儿提供信息和材料，以提高他们在发展上适当的阅读和写作技能。</p>
		计算能力	<p>学生们将学习蒙台梭利的方法，如何通过一套实践材料来教孩子们数学，使抽象概念具体化，让孩子们能够理解。</p>