

ADVANCED CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION (MANDARIN)
幼儿教育高级证书课程

	课程单元		单元纲要
1	学前教育的理论与实践	学前教育理论及托幼中心愿景规划	本单元重点介绍早期发展中涉及的原则和实践，以概述早期护理、发展和学习的发展前景。它还将传授哲学和教学方法、政策和指导方针，让学生将教育哲学融入中心的愿景、使命、价值观和文化。
2	儿童的发展与学习	了解儿童的发展与学习	本单元将向学习者介绍儿童发展，作为包括主要儿童发展理论的学习领域。本单元将帮助学习者： <ul style="list-style-type: none"> • 展示学习和发展的主要理论知识 • 展示运用这些知识了解从出生到三年儿童发展的能力。 • 了解产前和新生儿发育情况 • 展示从出生到3岁的发展里程碑的知识和理解
3	课程设计与教学法	规划和实施促进儿童早期发展的综合活动	本单元探讨早期课程的教学领域。它将使学习者了解早期学习经验的各个维度和亮点，并为学生提供必要的技能，以规划和执行从出生到3岁的儿童的整体学习经验。 本单元将帮助学习者了解教育者在促进学习体验方面的作用，帮助他们在发展阶段为儿童提供支持。学生还将获得知识和技能，以计划和实施一个基于整体需求的年初计划，并具备参与反思实践的技能。
		观察、计划和实施适宜儿童的活动	由于观察是儿童学习过程中的一个重要因素，本单元将向学习者介绍观察和评估儿童行为。它研究了不同的观察技术，以及如何有效地利用这些工具来检查幼儿在生命早期的学习和发展。将讨论每种观察方法的优缺点，以帮助学习者确定在不同情况下使用的适当观察方法。
		婴幼儿环境创设	<ul style="list-style-type: none"> • 儿童对环境意识的需求 • 儿童发展理论在幼儿环境设计中的应用 • 规划、设计和安排环境，促进儿童的环境意识和发展 • 评估儿童的环境意识学习 • 环境资源管理
		与儿童的积极互动和有效沟通	本单元将帮助学生获得必要的专业技能，为幼儿提供最好的照顾和教育。学习者将能够理解有效沟通的重要性，培养与孩子、家长和同事的沟通技能。 • 有效使用口头和非口头沟通方法

			<ul style="list-style-type: none"> •与儿童的积极互动 •根据儿童的年龄、发展阶段和文化背景调整沟通方式。
		自我意识与社会性发展	<ul style="list-style-type: none"> •了解儿童对自我意识和社会意识的需求 •儿童发展理论和自我意识 •规划和设计环境以提高儿童的自我意识和社会意识 •创造和安排环境，促进儿童的自我意识和社会意识 •评估儿童的自我意识和社会意识 •自我意识和社会意识资源的管理
4	个人成长与专业发展	专业发展与反思性实践	本单元旨在帮助学习者在人际交往和沟通技巧方面培养个人力量，从而增强他们的职业角色，培养积极的认同感和增强的自信。学习者将能够展示对其职业目标的理解，参与反思、创造性学习、思考和自我评估。
		教师的职业道德	本单元帮助学习者了解道德实践，并加强他们在道德和发展的角色和准则方面的专业意识。
		工作中的团队合作	学习者将能够运用有效的沟通和人际交往技巧来丰富他们的日常交流。了解团队合作技能，以及与同事和其他专业人员的协作。
5	安全、健康、卫生与营养		本单元重点介绍儿童在营养、健康、卫生和安全方面的管理。它为学习者提供急救和应急管理方面的基本技能和知识。学习者将确定他们作为教育者在为出生至 4 岁的儿童提供安全环境和处理常见事故和紧急情况方面的作用。
6	与家庭、社区的合作	与家庭建立伙伴关系	本单元将让学习者了解与家庭建立伙伴关系的重要性。学习者将探讨如何加强家庭与中心/幼儿园之间的关系。
		与社区的协作	本单元将让学习者了解与社区建立协作的重要性。学习者将探讨如何加强中心之间的关系以及如何发展社区网络。

Updated as of 1/1/2019