

WSQ Professional Diploma in Early Childhood Care and Education (Mandarin)

WSQ 幼儿教育新技能资格专业文凭

	科目名称	科目简介
1	学前教育的理论与实践	了解世界及新加坡所特有的幼儿保育和教育的基本原理和目标。从历史和哲学的角度学习在亚洲和西方不同的文化背景下的幼儿保育和教育发展的进程及不同的教育模式与方法。此外，学生将会就一些教育的课题进行探讨：如优质的学前教育所预期产生的效果；学前教育与国家正规教育系统的顺利衔接（幼小衔接）；新加坡幼儿保育和教育问题等。
2	儿童的发展与学习	<p>儿童的成长与发展 学习 0-8 岁儿童发展的重要理论和研究成果。探索和分析儿童在不同领域（身体、智力、情绪和社会性）的成长与发展。使学生能够对儿童的需要做出适当的反应，了解要培养和帮助儿童学习，最重要的一点是要为儿童提供能够促进他们成长并适合其文化背景的体验。</p> <p>儿童的学习 了解学前教育中教与学背后重要的理论基础和研究成果。分析“游戏”在满足儿童个体需要中的重要性 and 作用。学习从学前教师的角度出发，分析并协调家长对儿童的热望和期待与学前教育的基本原理和目标之间的矛盾</p> <p>儿童的行为 了解辨别各类儿童的行为问题以及其背后的成因，学习应该如何策略地管理和应对各种有挑战性的行为问题儿童。前面课程中曾经提到过的理论研究将在本课程中再次出现。课堂上，老师会为学生提供各种儿童行为问题的案例，学生需要根据案例提供的信息进行讨论，给出可能的成因和恰当积极的干预策略。此外，学员还需要跳出儿童个体本身，分析物理环境、课程设置、教学法以及同伴关系等外界因素对儿童行为的影响。</p> <p>特殊儿童教育 介绍各种有特殊需要和特殊能力的儿童，这类儿童可能会出现在课室内，也可能会在社会生活中遇到。课堂上，学生会对有特殊特征（认知、动作、社会性和情绪等方面）的儿童进行概括地了解，同时，也将探索和讨论如何因材施教。</p> <p>儿童的观察 介绍各种观察和记录儿童行为的方法。学生会通过讨论的方式找出每种方法的优缺点。而后，学生会实地对幼儿进行观察和记录，并在观察的基础上基于幼儿园/托儿所的背景，提出简单的推论和建议</p> <p>测量和评估儿童的发展 介绍各种测量和评估儿童发展的方法。考察和讨论每种方法的不同，并选择出适合儿童的方法。同时，学生将学习到在儿童发展的关键阶段能够及时有效的提供或介绍能够满足儿童需求的干预方案的重要性。</p>

3	课程设计与教学法	幼儿园环境创设	介绍在托幼中心创设促进儿童发展的物质和社会环境的知识与技能。学生将学习如何通过设计和布置课室支持儿童的发展。除此以外，学生还将学习在托幼中心应该如何安排室内和室外的空间以满足儿童、父母和教师的三方面要求。
		语言教学法	重温所学课程 (ECC101, ECC102, ECC103& ECC108) ,辅助学员设计出基于托幼中心、针对儿童文化背景、循序渐进地培养其语言和文学素养发展的教学方案。学员将学习到计划、实施和评估针对不同年龄层 (18 个月到 6 岁) 儿童对华语和文学作品兴趣的培养和提升的策略。本课程还将讲授如何通过创设课室环境辅助语言教学。
		数学教学法	重温所学课程 (ECC101, ECC102, ECC103& ECC104) , 辅助学员设计出基于托幼中心、针对儿童文化背景、循序渐进地培养其数学能力的教学方案。学员将学习到如何针对不同年龄层 (18 个月到 6 岁) 儿童, 计划、实施和评估数学教学活动。本课程还将讲授如何通过创设课室环境辅助数学教学。
		科学教学法	在学前教育基本理论学习的基础上, 课程向学员介绍了科学教学法的一般理论及设计技巧。课程让学员掌握如何针对不同年龄层儿童计划、实施和评估科学教学活动。课程还介绍如何通过创设和利用科学教育的环境提高教学效率。
		美术教学法	重温所学课程 (ECC101, ECC102, ECC103& ECC104) , 辅助学员设计出基于托幼中心、针对儿童文化背景、循序渐进地培养其视觉艺术能力的教学方案。学员将学习到如何计划、实施和评估针对不同年龄层 (18 个月到 6 岁) 儿童对视觉艺术兴趣的培养和提升。本课程还将讲授如何通过创设课室环境辅助视觉艺术教学。此外, 为了更有效的提高学生的视觉艺术修养, 本课程将安排学员参与各种艺术鉴赏活动, 并参观新加坡美术博物馆。
		表演艺术教学法	重温所学课程 (ECC101, ECC102, ECC103& ECC108) , 辅助学员设计出基于托幼中心、针对儿童文化背景、循序渐进地培养其表演艺术能力的教学方案。学员将学习到如何计划、实施和评估针对不同年龄层 (18 个月到 6 岁) 儿童对表演艺术 (音乐、舞蹈 & 戏剧) 兴趣的培养和提升。本课程还将讲授如何通过创设课室环境辅助表演艺术教学。
		体育课程	重温所学课程 (ECC101, ECC102, ECC103& ECC108) , 辅助学生设计出基于托幼中心、针对幼儿文化背景、循序渐进地发展其肢体和运动技能的教学方案。学生将学习到如何计划、实施和评估针对不同年龄层 (18 个月到 6 岁) 儿童对体育活动兴趣的培养和提升。本课程还将讲授如何通过创设课室环境辅助体育教学。

		多元文化教育课程	重温所学课程 (ECC101, ECC102, ECC103& ECC108) , 辅助学生设计出基于托幼中心、针对幼儿文化背景、循序渐进地对其进行多元文化教育。学生将学习到如何计划、实施和评估针对不同年龄层 (18 个月到 6 岁) 儿童对多元文化兴趣的培养和提升。本课程还将讲授如何通过创设课室环境辅助多元文化教育活动。与此同时, 学生本身也将借此机会回顾和反思自己的信仰和习俗。
		资讯与科技课程	重温所学课程 (ECC101, ECC102, ECC103& ECC108) , 辅助学员设计出基于学前教育中心、针对儿童文化背景、循序渐进地对其进行资讯、与科技教育。学员将学习到如何计划、实施和评估针对不同年龄层 (18 个月到 6 岁) 儿童对资讯与科技兴趣的培养和提升。本课程还将讲授如何通过创设课室环境辅助资讯、与科技教育活动。
		综合性课程设计	重温所学课程 (ECC101, ECC102, ECC103、ECC108 、ECC109, ECC110, ECC111, ECC112, ECC113、ECC114, ECC115 & ECC116) , 辅助学员巩固学过的知识和技能, 设计出针对儿童文化背景、循序渐进地发展其综合学习体验的课程。学生将学习到如何计划、实施和评估针对不同年龄层 (18 个月到 6 岁) 儿童对综合学习体验兴趣的培养和提升。本课程还将讲授如何通过创设课室环境辅助综合教学活动。
		整合有特殊需要的儿童	介绍有特殊需要儿童的教育需求, 包括如何鉴定和确认这些儿童的学习需求, 各种为满足其需求而专门设计的干预计划、方法和项目
4	教师的个人成长 与专业发展	教师的个人成长 与专业发展	本课程将从个人和专业的角度帮助学生进行学习如何进行自我提升和发展。为了使学生在更好地发现个人的兴趣、能力和需要, 使其能在照顾和教育儿童的过程中不断地得到乐趣和满足感, 学生将针对其工作和生活进行一系列的自我评估和自我反省。
		专业培训	帮助学生获得为儿童提供最好的保育和教育的专业技巧。包括与幼儿、家长、同事和社区实现有效沟通的技巧; 团队建设的技巧; 帮助特殊需求幼儿家长的基本辅导技巧等。
5	安全, 健康, 卫生与营养		帮助学生了解安全、卫生环境、健康、营养的饮食对幼儿成长和发展的的重要性。学习幼儿常见疾病的症状和特点。此外, 课程还将讨论如何发现和及时应对虐待儿童的问题。
6	与家庭和社区的 合作		帮助学生理解与家庭和社区建立合作伙伴关系的重要性。学生将探索各种能够帮助托幼中心与家庭和社区建立互相支持和良好关系的机会与方法。学生将认识和反思自己在中心、幼儿、家庭和社区四者中间所起到的桥梁作用。
7	实习		这个单元提供了学以致用的机会, 让学生把先前所学的理论 with 知识运用在附属的幼儿学习中心, 负责策划课程、授课、评估和安排儿童的日常照顾等方面。